



PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNO- ELEKTRONICZNYCH

W KALISZU

TECHNIKUM NR 4

im. ks. Józefa Sieradzana

ROK SZKOLNY 2025/ 2026

Spis treści

1. Wstęp	3
2. Misja szkoły	3
3. Podstawa prawna:	4
4. Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego.....	5
5. Sylwetka absolwenta.....	8
6. Zasoby szkoły	9
7. Struktura oddziaływań wychowawczych.....	10
8. Cele programu.....	14
9. Metody i sposoby działania.....	16
10. Zadania i sposoby realizacji.....	18
11. Ewaluacja programu	40
12. Postanowienia końcowe.....	40

1. Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Techniczno-Elektronicznych w Kaliszu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym.

Szkoła, jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać młodzież w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy patriotyczne i prospołeczne, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

2. Misja szkoły

Zespół Szkół Techniczno-Elektronicznych w Kaliszu to nowoczesna, przyjazna i bezpieczna szkoła ponadpodstawowa, w której uczniowie wykorzystują swoje możliwości w wielu aspektach, m.in. intelektualnym, społecznym, zdrowotnym, emocjonalnym i etycznym. Zapewnia uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną, wspomaga wychowawczą rolę rodziny. W szkole kształtuje się postawy szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

Szkoła kształtuje wizerunek przyszłego obywatela, który w swoim życiu kieruje się zasadami moralnymi, uwzględniając tolerancję i poszanowanie godności drugiego człowieka. W szkole uczy się szacunku do tradycji własnego kraju, regionów i innych narodów.

Misją Zespołu Szkół Techniczno-Elektronicznych w Kaliszu jest rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów w wielu wymiarach tak, by mogli oni czerpać radość z procesu dydaktycznego.

Szkoła wspiera uczniów poprzez realizację zajęć dodatkowych: kół zainteresowań, projektów unijnych, edukacji multimedialnej, wycieczek dydaktycznych.

Programy realizowane w szkole mają na celu zwiększenie wrażliwości uczniów na potrzeby innych. Szkoła podejmuje inicjatywy pomagające w planowaniu dalszej kariery zawodowej uczniów.

3. Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej;
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
3. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
4. Konwencja o Prawach Dziecka;
5. Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe oraz **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.** w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej);
6. Karta Nauczyciela;
7. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 2 października 1982 r. – nowelizacja z dnia 28 marca 2005 r.;
8. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz. U. Nr 11 z 2002 r., poz. 109 ze zm. Dz. U. z 2002 r. Nr 58, poz. 542; Dz. U. z 2003 r. Nr 137, poz. 1304; Dz. U. z 2003 r. Nr 223, poz. 2217);
9. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. ;
10. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz. U. Nr 179, poz. 1485);
11. Rozporządzenie MENiS z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
12. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem;
13. Statut Szkoły.

4. Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny opracowany został na potrzeby Zespołu Szkół Techniczno – Elektronicznych w Kaliszu w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb wychowawczych i środowiskowych społeczności szkolnej (analiza dokumentacji szkolnej, rozmowy z wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym, rodzicami, analiza przeprowadzonych ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli).

Na podstawie diagnozy środowiska szkolnego zauważono:

UCZNIOWIE:

Mocne strony:

- uczniowie czują się w szkole bezpiecznie;
- większość uczniów nie zgłasza problemów w nauce;
- zdecydowana większość uczniów posiada wiedzę, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia w szkole;
- uczniowie chętnie zwracają się do nauczycieli w sytuacjach kryzysowych;
- uczniowie czują się odpowiedzialni za otoczenie i estetykę szkoły;
- stały monitoring wzmacnia poczucie bezpieczeństwa uczniów, nauczycieli i pracowników;
- uczniowie przestrzegają dyscypliny na lekcjach;
- uczniowie kształtują postawy społeczne;
- uczniowie znają zasady obowiązujące w szkole i w zdecydowanej większości ich przestrzegają;
- uczniowie są świadomi możliwości, jakie daje im szkoła w zakresie rozwijania zdolności, zainteresowań i talentów poprzez udział w konkursach, zajęciach pozalekcyjnych praktykach i stażach;
- uczniowie są pozytywnie nastawieni do szkoły i grupy rówieśniczej;
- uczniowie w trakcie zajęć edukacyjnych poznają wybitne postaci z kręgu kultury i nauki;
- zdecydowana większość uczniów dba o środowisko naturalne postrzegając je jako ważny aspekt życia;

Słabe strony:

- zbyt niska dbałość o własne zdrowie i systematyczne przeprowadzanie badań kontrolnych;
- niska motywacja do uczęszczania uczniów do szkoły;
- zbyt niska chęć uczestnictwa w działaniach organizowanych przez szkołę;
- częste usprawiedliwianie przez rodziców/prawnych opiekunów nieobecności w szkole, o których zdecydowali sami uczniowie;
- długie przebywanie uczniów przed komputerem w ramach spędzania wolnego czasu;
- niskie zainteresowanie uczniów uczestnictwem w zajęciach wychowania do życia w rodzinie;

RODZICE:

Mocne strony:

- większość rodziców zna treść programu wychowawczo – profilaktycznego;
- znaczna część rodziców uważa, że ich dzieci są dowartościowane i akceptowane w szkole;
- zdecydowana większość rodziców przyznaje, że ich dziecko wie, do kogo należy się zwrócić ze swoim problemem w szkole;
- rodzice przyznają, że ich dzieci czują się w szkole bezpieczne;
- większość rodziców wskazuje, że ich dziecko jest świadome zagrożeń wynikających z uzależnień;
- rodzice przyznają, że ich dzieci mają świadomość zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z komputera, Internetu i telefonii komórkowej;
- zdecydowana większość rodziców potwierdza, że nauczyciele udzielają im wyczerpujących informacji o postępach i zachowaniu dziecka w szkole;
- większość rodziców wskazuje, że ich dzieci nie mają problemów w nauce;

Słabe strony:

- rodzice nie potrafią określić czy szkoła wspiera wychowawczą funkcję rodziny;
- zdecydowana większość rodziców przyznaje, że ich dzieci zbyt dużo czasu spędzają przy komputerze w ramach czasu wolnego;

NAUCZYCIELE:

Mocne strony:

- nauczyciele realizują zadania programu wychowawczo – profilaktycznego;
- działania wychowawczo – profilaktyczne nauczycieli wspomagają fizyczny, psychiczny, społeczny i duchowy rozwój ucznia;
- nauczyciele wskazują, że w zdecydowanej większości uczniowie zachowują się wobec nich kulturalnie i z szacunkiem;
- w szkole reaguje się na przejawy przemocy i agresji;
- nauczyciele wskazują, że w szkole bardzo rzadko występują zachowania agresywne;
- nauczyciele właściwie spełniają swoje obowiązki oraz zapoznają uczniów i rodziców z dokumentacją szkolną;
- nauczyciele interesują się problemami młodzieży oraz dążą do rozpoznawania i zapobiegania niewłaściwym zachowaniom;
- dokumentacja szkolna, tj. Statut Szkoły, Program Wychowawczo - Profilaktyczny w prawidłowy sposób uwzględnia potrzeby uczniów oraz reguluje ich właściwe postawy i zachowania, poprzez zastosowanie odpowiedniego systemu nagród i kar;

Słabe strony:

- nauczyciele wskazują na wysoką absencję uczniów na zajęciach;
- nauczyciele zauważają wyraźny problem palenia papierosów wśród młodzieży;
- nauczyciele wskazują na stosowanie przez uczniów wulgaryzmów;

WNIOSKI:

- w szkole realizuje się Program Wychowawczo – Profilaktyczny;
- szkoła zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki dla uczniów i pracowników;
- w szkole kształtuje się postawy społeczne;
- szkoła przygotowuje uczniów do samodzielnego życia, nabycia poczucia odpowiedzialności, tolerancji i poszanowania mienia;
- szkoła rozwija zdolności, zainteresowania i talenty uczniów poprzez organizację konkursów, zajęć pozalekcyjnych, praktyk i staży zawodowych;

- w szkole wdrożone zostały opracowane i przyjęte do realizacji procedury postępowania w sytuacjach zewnętrznych i wewnętrznych zagrożeń oraz innych kryzysowych sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego uczniów;
- w szkole rozwija się samorządność uczniowska.

Rekomendacje wynikające z diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym:

14. Upowszechniać wśród młodzieży i rodziców znajomość Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły i innych dokumentów szkolnych.
15. Konsultować z uczniami i rodzicami potrzeby wychowawcze klasy, uwzględniać je w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym oraz w Planach Wychowawczych klas.
16. Monitorować i prowadzić działania profilaktyczne wobec problemu uzależnień od nikotyny, alkoholu i narkotyków.
17. Promować właściwe postawy uczniów.
18. Promować postawy patriotyczne, obywatelskie i prospołeczne.
19. Promować zdrowy styl życia.
20. Motywować uczniów do poprawy wyników nauczania i frekwencji.
21. Promować zalety czytelnictwa wśród uczniów.
22. Promować edukację uczniów na temat sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych;

5. Sylwetka absolwenta.

Zespół Szkół Techniczno-Elektronicznych w Kaliszu przygotowuje uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń nabywa w naszej szkole cechy ważne dla prawidłowego funkcjonowania w życiu, tj.:

- **samodzielność**– uczeń kieruje swoim działaniem, realizuje własne cele poprzez pracę i właściwe wybory moralne, dociera do różnych źródeł informacji, radzi sobie w sytuacjach problemowych, przygotowuje się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie, potrafi dokonać samooceny, prezentuje własny punkt widzenia i uwzględnia poglądy innych ludzi, potrafi odnaleźć się na rynku pracy;

- **odpowiedzialność** – uczeń odpowiada za swoje wyniki w nauce, za skutki podejmowanych decyzji, potrafi rozpoznać sytuacje stwarzające zagrożenia dla niego i innych, podporządkowuje się określonym zasadom życia społecznego, dba o zdrowie i życie własne oraz innych, świadomie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu publicznym.
- **twórczość** – uczeń rozumie potrzebę doskonalenia i rozwijania samego siebie, tworzy własny warsztat pracy, rozwija swoje zainteresowania, przygotowuje się do uczestniczenia w kulturze i sporcie, rozwiązuje zadania problemowe związane z otaczającym go światem;
- **etyczność** – uczeń odróżnia prawdę od kłamstwa, kieruje się właściwymi postawami szlachetności, umie współdziałać z innymi, rozumie sens praw i obowiązków, jest tolerancyjny, szanuje siebie i innych, szanuje dobro wspólne, dba o estetyczny wygląd własny i otoczenia, dba o dobre imię i wizerunek szkoły.

6. Zasoby szkoły

Zasoby szkoły	
Ludzkie	Materialne
<ul style="list-style-type: none"> - Dyrektor szkoły jest zainteresowany wprowadzaniem zmian, sprzyjających działaniom wychowawczo- profilaktycznym; - Nauczyciele posiadają rzetelną wiedzę z zakresu działań wychowawczych i profilaktycznych, realizują założenia, cele i zadania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego; - Nauczyciele chętnie pogłębiają swoją wiedzę - Specjaliści zatrudnieni w szkole – szkolny pedagog, psycholog, pedagog specjalny, pielęgniarka; - Aktywny Samorząd Uczniowski; - Przedstawiciele Rady Rodziców; 	<ul style="list-style-type: none"> - Warunki lokalowe umożliwiają realizację zajęć wychowawczo-profilaktycznych (sale lekcyjne, sala gimnastyczna, aula, boisko sportowe „Orlik 2012”); - Wyposażenie w sprzęt (komputery, projektor, ekrany, rzutniki, odtwarzacz dvd, telewizory); - Podręczna biblioteczka wychowawców zawiera materiały umożliwiające przygotowanie się do realizacji zadań SPW-P (fachowa literatura, poradniki, czasopisma, środki dydaktyczne); - Środki finansowe przeznaczone na realizację Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego;

<p>- Specjaliści w środowisku lokalnym współpracujący ze szkołą (Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Straż Miejska, Policja, KARAN, Bread of life, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Sąd Rodzinny, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie).</p>	<p>- Zasoby biblioteki szkolnej;</p>
--	--------------------------------------

7. Struktura oddziaływań wychowawczych

• Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- zapewnia warunki sprzyjające harmonijnemu rozwojowi psychofizycznemu poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- inspirowuje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;
- wspomaga nauczycieli w realizacji zadań, współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim,
- sprawuje nadzór nad realizacją przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje przestrzeganie praw uczniów, dba o przestrzeganie zasad oceniania i zgodności działania szkoły ze statutem,
- wspiera i nadzoruje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- dba o przestrzeganie w szkole zasad współżycia społecznego i budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, będących czynnikami zwiększającymi skuteczność i efektywność oddziaływań wychowawczych,

- nadzoruje przestrzeganie w szkole „Wytycznych MEiN, MZ i GIS” obowiązujących w czasie pandemii, dba o zachowanie równowagi między wymaganiami reżimu sanitarnego a działaniami chroniącymi zdrowie psychiczne uczniów,
 - czuwa i zachęca kadrę nauczycielską do wykorzystania lekcji wychowawczych w celu budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów,
 - czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem szkolnym, psychologiem, pedagogiem specjalnym oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Kaliszu celem szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
 - nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
 - czuwa nad realizacją Standardów Ochrony Małoletnich.
- **Rada pedagogiczna:**
 - działa w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
 - stosuje obowiązujące w szkole procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
 - udziela uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej, m.in. depresji i innych negatywnych skutków epidemii oraz przestrzega reguł sanitarnych,
 - opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
 - zapewnia atmosferę współpracy, zaufania, otwartości i wzajemnej pomocy, kształci i wychowuje uczniów w duchu patriotyzmu i demokracji,
 - nadzoruje postępy w nauce, monitoruje frekwencję i właściwe zachowanie, wspiera zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,
 - przestrzega procedur związanych ze Standardami Ochrony Małoletnich.

- **Pedagog szkolny i psycholog szkolny:**

- dba o wdrożenie nowych rozwiązań na rzecz ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- diagnozuje środowisko uczniowskie, w tym stan kondycji psychicznej uczniów oraz zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami/opiekunami uczniów potrzebujących szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wspiera ich w działaniach wychowawczych i profilaktycznych oraz udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy i profilaktyczny szkoły, w tym z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Kaliszu, Poradnią Psychologiczno-Psychoterapeutyczną dla dzieci i młodzieży w Kaliszu, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kaliszu, Centrum Interwencji Kryzysowej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i Sądem Rodzinnym,
- współpracuje i wspiera nauczycieli w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy
- prowadzi badania diagnostyczne, dotyczące m.in. indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w celu określenia predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów w środowisku szkolnym,
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów wychowawczych, dba o minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych oraz wdraża procedury zapobiegające zaburzeniom zachowania
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;

- **Pedagog specjalny:**

- prowadzi badania i działania diagnostyczne związane z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości

psychofizycznych, uczniów lub wychowanków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów lub wychowanków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów lub wychowanków, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia lub wychowanka i jego uczestnictwo w życiu szkoły we współpracy z nauczycielami;

- rozwiązuje problemy dydaktyczne i wychowawcze uczniów;
 - udziela uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - dostosowuje sposoby i metody pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia lub wychowanka oraz jego możliwości psychofizycznych.
- **Rada Rodziców**
 - współtworzy i zatwierdza Program Wychowawczo-Profilaktyczny
 - bierze udział w pracach szkoły, wspiera działania służące doskonaleniu warunków pracy szkoły, podejmuje działania na rzecz pozyskania pozabudżetowych środków finansowych,
 - wnioskuje i opiniuje we wszystkich sprawach związanych z działalnością wychowawczą, dydaktyczną, pedagogiczną i profilaktyczną szkoły.
 - **Samorząd Uczniowski**
 - inspiruje i organizuje życie kulturalne, oświatowe, sportowe uczniów szkoły, zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem szkoły
 - uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
 - współpracuje z Dyrekcją, Radą Pedagogiczną oraz Opiekunem Samorządu
 - prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
 - jest reprezentantem potrzeb środowiska uczniowskiego,
 - propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji, poszanowania wartości patriotycznych oraz tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka
 - dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
 - podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

8. Cele programu.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w ich rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny zakłada:

- **wspomaganie i wspieranie** naturalnego rozwoju wychowanka poprzez: zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb, rozwijanie indywidualnych potencjałów i możliwości, budowanie wspierającej relacji nauczyciel-uczeń; wskazywanie mocnych i słabych stron;
- **wspomaganie i wspieranie wychowawczej roli rodziny** poprzez: indywidualne spotkania rodziców z wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym, współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kaliszu, Poradnią Psychologiczno-Psychoterapeutyczną dla dzieci i młodzieży w Kaliszu, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kaliszu, Centrum Interwencji Kryzysowej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie;
- **kształtowanie sposobu myślenia i postaw** uznawanych za pożądane poprzez: kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia kultury i relacji międzyludzkich, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych;
- **profilaktyka** zachowań ryzykownych poprzez: diagnozowanie zagrożeń, wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania, ochrona przed bezpośrednimi niebezpieczeństwami;
- **korekta deficytów i urazów** powstałych w toku wcześniejszego wychowania poprzez: diagnozę deficytów, stwarzanie takich sytuacji, by uczeń mógł zdobywać doświadczenia korygujące dotychczasowe urazy, udzielanie wsparcia terapeutycznego.

Przedstawione cele będą realizowane poprzez zadania w 6 wytyczonych obszarach:

23. **REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO**– wagarowanie jest jednym z głównych problemów szkoły, a zarazem przejawem niedostosowania społecznego uczniów. Celem programu jest zapobieganie temu niedostosowaniu, dbanie o wysoką frekwencję uczniów poprzez podjęcie działań wszystkich nauczycieli na lekcjach, wychowawców klas i pedagoga, psychologa szkolnego.

24. PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO UDZIAŁU W ŻYCIU

SPOŁECZNYM I PUBLICZNYM - program zawiera zadania, które kształtują postawy patriotyczne i obywatelskie młodzieży oraz poszanowanie dla tradycji. Jego elementem jest również poznanie dziedzictwa kultury narodowej i regionalnej oraz zaangażowanie w życie społeczności lokalnej. Kładziemy również nacisk na ukształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, swobodnego i świadomego poruszania się w świecie technologii informacyjnej.

25. WDRAŻANIE DO ŻYCIA ZAWODOWEGO.- przygotowując ucznia do podjęcia pracy zawodowej staramy się wyposażyć go w wiedzę i umiejętności konieczne do odnalezienia się na rynku pracy (asertywność, komunikatywność, kreatywność, kompetencja).

26. ZAPEWNIENIE UCZNIOM BEZPIECZEŃSTWA I INTEGRACJA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ– poczucie bezpieczeństwa to jedna z podstawowych potrzeb człowieka, dlatego zapewnienie jej uczniom podczas ich pobytu w szkole stanowi elementarne zadanie szkoły.

Realizacja celu następuje poprzez:

- Systematyczne diagnozowanie zjawiska agresji i przemocy oraz innych zjawisk patologicznych, w tym diagnozowanie zachowań ryzykownych (zażywanie środków odurzających, narkotyków, dopalaczy).
- Udzielanie pomocy ofiarom przemocy oraz oddziaływanie na sprawców przemocy.
- Wieloobszarowe działania mające na celu zapobieganie uzależnieniom.
- Podnoszenie wrażliwości i odpowiedzialności wszystkich podmiotów szkolnych w odniesieniu do wszelkich przejawów agresji i przemocy.
- Podniesienie kompetencji pracowników szkoły w zakresie zapobiegania i interweniowania w sytuacjach zagrożenia.
- Podjęcie współpracy z rodzicami, w tym pedagogizacja rodziców dotycząca przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym.

Integracja społeczności szkolnej to jeden z kluczowych elementów zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w szkole. Proces integracyjny trwa w trakcie całego pobytu młodzieży w szkole i przyjmuje różne formy, których celem jest pomoc w zaadaptowaniu się w nowych warunkach, ale także możliwość zobaczenia siebie na tle innych osób, uzmysłowienie młodzieży, jaki ogromny wpływ mają na własne życie i na realizację wyznaczanych sobie celów. Ważnym

elementem integracji jest także współpraca z rodzicami i wciągnięcie ich w życie społeczności szkolnej.

27. ROZWÓJ OSOBOWOŚCI- ważnym zadaniem wychowawczym szkoły jest promowanie osiągnięć uczniów, stwarzanie im możliwości wszechstronnego i zindywidualizowanego rozwoju. Uczniowie rozwijający swoje zainteresowania i odnoszący sukcesy stanowią wzór dla pozostałej młodzieży. Propagowanie osiągnięć szkoły buduje jej pozytywny wizerunek w środowisku. Stwarzamy uczniom możliwość brania udziału w licznych i zróżnicowanych tematycznie konkursach, olimpiadach, projektach edukacyjnych, warsztatach, wydarzeniach kulturalnych, działaniach charytatywnych.

28. PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA- W kształceniu i wychowaniu uczniów szczególnie ważną rolę odgrywa edukacja zdrowotna. Zadania, jakie stawia sobie nasza szkoła, to: ukształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób; ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się oraz korzyści płynących z aktywności fizycznej i stosowania profilaktyki; wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, szczególnie w sytuacji kryzysowej.

9. Metody i sposoby działania.

Adresatami niniejszego programu są:

- wszyscy uczniowie naszej szkoły;
- rodzice – w pierwszym rzędzie odpowiedzialni za wychowanie swego dziecka – naszego ucznia;
- nauczyciele, którzy jednocześnie pełnią rolę realizatorów tego programu i przyjmują współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.
- dyrekcja szkoły.

Cele i zadania wychowawcze realizujemy poprzez:

- wybrane cele wychowawcze realizowane są podczas nauczania wszystkich przedmiotów,
- prelekcje i wykłady
- spotkania wychowawców z rodzicami,
- spotkania pedagoga szkolnego i psychologa z uczniami,
- spotkania pedagoga szkolnego i psychologa z rodzicami,

- godziny wychowawcze,
- współpracę z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną,
- spotkania z przedstawicielami instytucji, świata polityki, kultury,
- działalność Samorządu Uczniowskiego i innych organizacji młodzieżowych,
- organizację i uczestnictwo w uroczystościach i imprezach szkolnych,
- wycieczki i uroczystości klasowe,
- udział w imprezach kulturalno – oświatowych na terenie miasta,
- zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań,
- prace użyteczne na rzecz szkoły, klasy i środowiska lokalnego,
- udział w akcjach charytatywnych,
- współpracę z policją, przedstawicielami służby zdrowia, instytucjami kulturalnymi, ekologicznymi
- organizowanie konkursów przedmiotowych,
- indywidualne rozmowy (nauczycieli, wychowawców, pedagoga, dyrekcji) z uczniami i rodzicami.

10. Zadania i sposoby realizacji.

a. REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
<p>1. Zapoznanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) ze Statutem Szkoły oraz z Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym i Standardami Ochrony Małoletnich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie lekcji wychowawczych we wszystkich klasach ze szczególnym uwzględnieniem praw i obowiązków ucznia oraz zasad usprawiedliwiania nieobecności ucznia. • Spotkanie z rodzicami. • Udostępnienie dokumentów w bibliotece szkolnej oraz na szkolnej stronie Internetowej. • Zapoznanie rodziców i uczniów ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym i Standardami Ochrony Małoletnich. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy Nauczyciele</p> <p>Pracownicy biblioteki</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p>
<p>2. Systematyczna kontrola frekwencji uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rzetelne wypełnianie elektronicznej dokumentacji szkolnej. • Monitorowanie frekwencji uczniów: okresowe/ sprawozdania wychowawców i pedagoga • Współpraca z rodzicami: zobowiązanie rodziców do systematycznego kontrolowania frekwencji ucznia w Dzienniku elektronicznym. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy/Pedagog/Psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>

<p>3. Motywowanie uczniów do systematycznego uczestnictwa w zajęciach</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcji. • Przyznanie nagród i wyróżnień dla uczniów i poszczególnych klas za najwyższą frekwencję: <i>Medal ks. Józefa Sieradzana za najwyższe wyniki w nauce</i> (wręczany w Dniu Patrona); <i>Puchar Dyrektora Szkoły za wzorową (najwyższą) frekwencję dla klasy</i> (wręczany w Dniu Patrona). • Tematyka lekcji wychowawczych budująca motywację do nauki 	<p>Nauczyciele Dyrekcja K. Piotrowska Psycholog/pedagog Wychowawcy</p>	<p>Cały rok Wrzesień Cały rok</p>
<p>4. Ograniczenie i zapobieganie wagarom</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczna kontrola uczniów-przekazywanie informacji rodzicom/prawnym opiekunom o absencji ucznia. • Ścisła współpraca z policją, strażą miejską, sądem (przekazywanie informacji). • Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji państwowych sprawujących nadzór nad młodzieżą-uświadamianie skutków oraz prawnych konsekwencji wagarowania, przestępczości, uzależnień. • Współpraca z rodzicami: spotkania i rozmowy indywidualne 	<p>Pedagog/wychowawcy/Psycholog szkolny</p>	<p>Na bieżąco Cały rok</p>

2. PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO UDZIAŁU W ŻYCIU SPOŁECZNYM I PUBLICZNYM

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
<p>1. Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących odpowiednie funkcjonowanie w klasie, rodzinie, społeczności szkolnej i lokalnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w pracach Młodzieżowej Rady Miasta. • Działalność Samorządu Szkolnego. • Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu. • Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych (akademie, akcje społeczne, Drzwi Otwarte, Targi Edukacyjne). • Informowanie o działalności lokalnych placówek kulturalnych, współpraca z nimi i zachęcanie uczniów do korzystania z ich ofert. • Wręczenie nagrody/ wyróżnienia za wzorową postawę społeczną/ obywatelską- <i>Medal ks. Józefa Sieradzana za wzorową postawę społeczną i obywatelską.</i> 	<p style="text-align: center;">K. Olczak</p> <p>B. Pilich, K. Piotrowska, I. Tkacz, J. Werbińska Zespół ds. organizacji uroczystości szkolnych</p>	<p style="text-align: center;">Cały rok</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p> <p style="text-align: center;">Wrzesień</p>

<p>2. Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych – Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie uroczystości szkolnych z okazji świąt państwowych i ważnych wydarzeń w życiu narodu i społeczności lokalnej. • Udział w uroczystościach miejskich- reprezentowanie szkoły w Poczcie Sztandarowym Szkoły. • Poznawanie tradycji i Patrona szkoły- obchodzenie Dnia Patrona, opieka nad grobem Patrona, opieka nad obeliskiem przed szkołą, poznanie kronik szkolnych, prelekcja dotycząca biografii Józefa Piłsudskiego • Kultywowanie tradycji lokalnych. • Promowanie postaw patriotycznych, poszanowania dla tradycji, utrwalania pozytywnych wzorców zachowań - przygotowywanie wystaw poświęconych postaciom wybitnych patriotów, ważnych wydarzeń historycznych, realizacja projektów edukacyjnych. • Kultywowanie obyczajów, świąt, tradycji- wigilie klasowe, apel tradycje wigilijne, • Dzień Nauczyciela, studniówka). • Poznanie lokalnych miejsc pamięci narodowej. Organizacja wycieczek dydaktycznych, prelekcji tematycznych. • Organizacja i udział młodzieży w konkursach o tematyce historycznej, religijnej i obywatelskiej. • Lekcje wychowawcze poświęcone współczesnemu patriotyzmowi 	<p>Zespół ds. organizacji uroczystości szkolnych K. Piotrowska B. Pilich, M. Felisiak. A. Kolańczyk, B. Wicenciak, Nauczyciele/wychowawcy</p>	<p>Wrzesień/ listopad/ grudzień/ kwiecień wg potrzeb</p> <p>Wg. harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p>
---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie wartości takich jak: CZŁOWIEK – jego wolność, zdrowie, godność – rozmowy na lekcjach wychowawczych, zajęciach wychowania do życia w rodzinie, dyskusje na innych zajęciach humanistycznych, debaty szkolne. • Promowanie i upowszechnianie wśród uczniów idei wolontariatu. • Udział młodzieży w wolontariacie i akcjach charytatywnych: szkolna akcja poboru krwi PCK, świąteczna zbiórka żywności na terenie miasta Kalisza, szkolna akcja zbierania nakrętek na rehabilitację dziecka, Świąteczna paczka dla ucznia, Świąteczny kiermasz kartek i ozdób, współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami, np. z Domem Pomocy Społecznej w Kaliszu, Domem Dziecka, Schroniskiem dla Zwierząt. • Przekazywanie norm moralnych – prawa człowieka do wolności, poczucia bezpieczeństwa. Dyskusje na temat tolerancji, rasizmu, terroryzmu, przemocy. • Szkolny konkurs na temat wiedzy o prawach człowieka. • Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej uczniów, rozwiązywania problemów poprzez stosowanie odpowiednich metod nauczania na wszystkich zajęciach lekcyjnych oraz poprzez realizację projektów edukacyjnych. • Kształtowanie postawy troski o środowisko naturalne, udział uczniów w akcjach proekologicznych. 	<p>Wychowawcy/ nauczyciele</p> <p>Członkowie Klubu Wolontariatu K. Olczak</p> <p>Wychowawcy B. Pilich K. Piotrowska A. Kolańczyk B. Wicenciak</p> <p>Nauczyciele E. Krzemińska N. Konarska-Rybka,</p>	<p>Cały rok wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>II okres</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Młodzi dla klimatu w Wielkopolsce- kontynuacja projektu celem promowania aktywności w obszarze ochrony środowiska. 		
3. Wskazywanie oraz propagowanie tzw. programów alternatywnych i innowacji pedagogicznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja kół zainteresowań: Samorząd Uczniowski, Szkolny Klub Wolontariatu, Szkolny Klub Europejski Euro - Inicjatywa . • Realizacja innowacji pedagogicznej – „Content and Language Learning – z angielskim przez świat”. • Organizowanie akcji dobroczynnych. • Udostępnianie uczniom obiektów szkolnych (Orlik, pracownie, sala gimnastyczna). 	<p>K. Piotrowska K. Olczak B. Pilich S. Grzelak K. Poprawska Dyrekcja</p>	Cały rok

3. WDRAŻANIE DO ŻYCIA ZAWODOWEGO.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
<p>1. Wspieranie kształcenia zawodowego wśród uczniów oraz środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego. Rozwój umiejętności zawodowych oraz uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie warsztatów, spotkań, Drzwi Otwartych. • Udział w Targach Edukacyjnych. • Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni i szkół policealnych. • Spotkania młodzieży z przedstawicielami/ pracodawcami kaliskich firm. • Organizacja praktyk szkolnych. • Wyjścia młodzieży do zakładów pracy na terenie Kalisza i powiatu. • Rozwój zainteresowań uczniów poprzez koła zainteresowań, samorząd uczniowski, wycieczki • Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną. • Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości zawodowej uczniów poprzez realizację projektów edukacyjnych, • Wyjścia młodzieży do Urzędu Pracy na warsztaty- <i>jak i gdzie szukać pracy</i> organizowane przez Wojewódzki Urząd Pracy 	<p>Dyrekcja Kierownik Kształcenia Praktycznego Zespół Wychowawczo - Profilaktyczny Nauczyciele Wychowawcy</p>	<p>Wg harmonogramu praktyk wg potrzeb Na bieżąco Cały rok</p>
<p>2. Współpraca z rodzicami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogizacja rodziców (przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej i możliwości przyszłego zatrudnienia na lokalnym rynku pracy. • Wspieranie rodziców w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych przez młodzież- rozmowy z pedagogiem, wychowawcą, nauczycielami. 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog/ psycholog szkolny</p>	<p>Wg harmonogramu spotkań z rodzicami</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Zaproszenie rodziców do współpracy- prelekcje/ prezentacje interesujących zawodów wykonywanych przez rodziców uczniów naszej szkoły. • Współpraca z Radą Rodziców. 		
--	---	--	--

4. ZAPEWNIENIE UCZNIOM BEZPIECZEŃSTWA I INTEGRACJA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

<p>1. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa poprzez współpracę z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, pielęgniarkę szkolną i innymi pracownikami niepedagogicznymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Działanie monitoringu wizyjnego w szkole. • Systematyczne dyżury nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych. • Zapewnienie profilaktycznej opieki zdrowotnej przez pielęgniarkę szkolną. • Obserwacje nauczycieli, badania ankietowe, rozmowy indywidualne, pogadanki. • Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki • Tematyka lekcji wychowawczych (m.in. o roli rodziny w życiu społecznym). • Organizacja zajęć edukacji zdrowotnej. 	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy/ nauczyciele</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog szkolny</p>	<p>Cały rok</p>
--	--	---	-----------------

<p>2. Podniesienie kompetencji pracy z uczniem migracyjnym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wsparcie uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy w procesie dydaktycznym oraz funkcjonowaniu w społeczności szkolnej – porady indywidualne, konsultacje, organizacja zajęć integracyjnych w ramach realizacji godzin wychowawczych, uczestnictwo w imprezach szkolnych. • Szkolenia w zakresie doskonalenia kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy. • Organizacja zajęć z języka polskiego dla uczniów mających trudności komunikacyjne. 	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy/ Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele języka polskiego</p>	<p>Cały rok</p>
<p>3. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</p>	<p>Zapoznanie uczniów na lekcjach Bezpieczeństwa i higieny pracy oraz godzinie wychowawczej z zasadami postępowania w sytuacjach, wybranych zagrożeń, w tym: źródła zagrożeń, ostrzeżenie, alarmowanie, ewakuacja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie przez uczniów zasad udzielania pierwszej pomocy, rekomendacji w zakresie profilaktyki zdrowotnej, a także zdobycie wiedzy na temat bezpieczeństwa państwa. • Realizacja na lekcjach Bezpieczeństwa i higieny pracy wymagań dotyczących reagowania w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi, cyberbezpieczeństwa w wymiarze wojskowym i szkolenia strzeleckiego. • II edycja warsztatów kontrterrorystycznych. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Bezpieczeństwa i higieny pracy</p>	<p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • II edycja warsztatów edukacyjnych dla uczniów w Komendzie Głównej Policji w Warszawie. 		
4. Podnoszenie umiejętności i kompetencji nauczycieli w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia szkolnego inspektora BHP. • Współpraca z policją, strażą miejską, sądem, MOPS. Wdrożenie procedur postępowania w sytuacjach zewnętrznych i wewnętrznych zagrożeń oraz innych kryzysowych sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego uczniów • Ewaluacja i modyfikacja szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych. 	M. Józefiak Dyrektor/ pedagog/ Psycholog/Pedagog Specjalny Wychowawcy	Cały rok
5. Podnoszenie poziomu dyscypliny w szkole.	<p>Zapoznanie uczniów i rodziców ze Statutem Szkoły, szczególnie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkiem udziału w zajęciach edukacyjnych, przygotowania się do nich i właściwego zachowania, • usprawiedliwiania godzin nieobecnych w tygodniowym terminie, • dbania o schludny wygląd, • warunków korzystania z telefonów komórkowych, • właściwego zachowania się wobec wszystkich pracowników szkoły oraz wobec innych uczniów, • Konsekwentne stosowanie regulaminowych kar za łamanie regulaminu szkoły. • Promowanie zachowań pozytywnych i pozytywnych. 	Wychowawcy Nauczyciele	Wrzesień Na bieżąco

<p>6. Przeciwdziałanie przemocy. Wprowadzenie Standardów Ochrony Małoletnich</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie i respektowanie przez nauczycieli, rodziców, pracowników niepedagogicznych przepisów chroniących małoletnich. • Przeciwdziałanie przemocy fizycznej i werbalnej- tematyka lekcji wychowawczych, rozmowy z pedagogiem/psychologiem szkolnym/ wychowawcą, nauczycielami, szybkie reagowanie na sytuacje konfliktowe. • Edukacja i monitorowanie zaangażowania personelu w przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci. • Zgłaszania podejrzenia oraz podejmowania interwencji w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dziecka. • Objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną. 	<p>Wychowawcy/ nauczyciele/ Dyrekcja/Pedagog/ Psycholog szkolny Pracownicy niepedagogiczni</p>	<p>Wg planów wychowawczych, wg potrzeb</p>
<p>7. Przygotowanie do prawidłowego funkcjonowania uczniów w relacji z rówieśnikami i dorosłymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zasady dobrego zachowania; modele zachowania się w różnych okolicznościach, funkcjonowanie w relacjach chłopak - dziewczyna, radzenie sobie ze stresem, ukształtowanie odporności emocjonalnej. • Spotkania ze specjalistami- depresja. Objawy i leczenie. • Uwzględnienie w tematyce godzin wychowawczych zagadnień związanych z tolerancją, akceptacją i wzajemną pomocą społeczną w związku z uczęszczaniem do szkoły uczniów z zagranicy, w szczególności z Ukrainy. 	<p>Wychowawcy, Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog szkolny</p>	<p>Wg planów wych.- prof./ wg potrzeb</p>

<p>8. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p> <p>Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktualizowanie w komputerach szkolnych oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do treści niebezpiecznych. • Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych w ramach samodoskonalenia zawodowego. • Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów. • Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. • Podnoszenie świadomości uczniów o skali, formach i szkodliwych następstwach manipulacji stosowanych w środkach masowego przekazu. • Pogadanki/ warsztaty na godzinach wychowawczych oraz lekcjach przedmiotowych na temat świadomych wyborów podczas korzystania z Internetu, krytycznej analizy informacji oraz zachowania poprawnych relacji z innymi użytkownikami sieci. • Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji lokalnych; • Współpraca z Policją i Strażą Miejską • Wykorzystywanie sprzętu multimedialnego na zajęciach lekcyjnych; • Udział uczniów w projektach i konkursach multimedialnych • Wykorzystywanie informacji i wiadomości w sposób etyczny, nie zagrażający innemu człowiekowi. 	<p>Nauczyciele przedmiotów informatycznych</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Pedagog/Psycholog szkolny</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg planów wychowawczych</p>
--	--	---	--

<p>9. Integrowanie zespołu klasowego i społeczności szkolnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wspólne rozwiązywanie konfliktów/ problemów pojawiających się w klasie oraz zapobieganie im. • Podejmowanie inicjatyw klasowych- przygotowywanie i udział w imprezach szkolnych: • Dzień Chłopaka, Wigilia klasowa i inne. • Wycieczki integracyjne dla uczniów klas pierwszych. • Wycieczki klasowe, wyjścia do kina, teatru. • Organizowanie wśród uczniów pomocy w nauce. • Pomoc w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych: Dzień Sportu, Szkolny Piknik Zdrowia, Dzień Patrona. • Współpraca z rodzicami- udział rodziców w organizowanych imprezach i uroczystościach szkolnych. • Stworzenie „Kącika relaksu” dla uczniów. 	<p>Zespół Wychowawczy, wychowawcy, pedagog/psycholog szkolny</p>	<p>Na bieżąco/ wg potrzeb</p>

5. ROZWÓJ OSOBOWOŚCI

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
<p>1. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów klas pierwszych – „Potrzeby uczniów w zakresie wsparcia udzielanego im przez szkołę” • Modyfikacja planów pracy zespołów przedmiotowych i zadaniowych w oparciu o wyniki ankiety uczniowskiej. • Indywidualne konsultacje uczniów, rodziców i nauczycieli ze specjalistami. 	<p>Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny Nauczyciele /Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień Na bieżąco</p>
<p>2. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. • Indywidualne konsultacje uczniów, rodziców i nauczycieli ze specjalistami. • Wspieranie uczniów w kryzysie, w sytuacji traumatycznej. Proponowanie rodzicom do korzystania przez uczniów z poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dla dzieci i młodzieży „Multimed”. • Uwrażliwianie na potrzeby innych poprzez kształtowanie postaw prospołecznych. • Organizacja Tygodnia bez przemocy. • Organizacja Tygodnia Zdrowia Psychicznego. 	<p>Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Wychowawcy/nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

<p>Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja Światowego Dnia Świadomości Autyzmu. • Realizacja programu profilaktycznego „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW”. 		
<p>3. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach matematycznych i z przedmiotów przyrodniczych. • Konkurs Alfik Matematyczny. • Konkurs Kangur Matematyczny. • Konkurs Logicznego Myślenia. • Konkurs Matematyka dla zawodowców. • Rozwijanie kompetencji matematycznych- organizacja Szkolnego Dnia Matematyki, udział w konkursach matematycznych. • Olimpiada Statystyczna. • Konkursy z przedmiotów zawodowych, np. „Z elektroniką na Ty” • Współpraca z Wojskową Akademią Techniczną w Warszawie. • Wycieczka dydaktyczno- informacyjna do Planetarium. • Noc Naukowców. • Wielkopolskie Laboratoria Badawcze. • Wycieczka do Warszawy na Politechnikę -uczestnictwo w zajęciach prowadzonych w ramach Ogólnopolskiego Dnia Inżynierii Materiałowej. 	<p>Nauczyciele przedmiotów ścisłych i przyrodniczych</p> <p>A. Staniewska K. Baran M. Józefiak T. Chołys J. Przybył I. Skowrońska E. Krzemińska</p>	<p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt edukacyjny Moja pierwsza firma. • Prelekcja i kontynuacja programu „Czyste powietrze Kalisz 2025”. 		
4.. Rozwijanie zainteresowań uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja konkursów przedmiotowych • Działalność pozalekcyjna: Organizacja spotkań młodzieży ze znanymi ludźmi, • Spotkania i warsztaty ze współczesnymi poetami, dziennikarzami, krytykami itp.) • II edycja warsztatów edukacyjnych dla uczniów w Akademii Marynarki Wojennej. • Wyjścia na prelekcje i wykłady (udział poszczególnych klas w konferencjach naukowych organizowanych w mieście, spotkaniach w bibliotekach, muzeach, teatrach, MDK w Kaliszu, kino Helios). • Organizacja konkursów przedmiotowych. 	<p>Zespół Wych- Prof.</p> <p>Zespół ds. uroczystości i imprez szkolnych</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p>
5. Poznawanie dziedzictwa kultury narodowej i regionalnej. Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki do muzeum, teatru, kina, do miejsc pamięci narodowej, miejsc o znaczeniu historycznym i kulturalnym. • Budowanie tożsamości narodowej i regionalnej, uczenie szacunku dla <i>małych ojczyzn</i>. • Uczestnictwo uczniów w imprezach kulturalnych • Budowanie tożsamości europejskiej w ramach tematyki zajęć lekcyjnych historii, historii i teraźniejszości, wiedzy o społeczeństwie, edukacji obywatelskiej, geografii. 	<p>Nauczyciele</p>	<p>Wg potrzeb</p>

<p>6. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez wdrażanie metod aktywizujących. Dostrzeganie i rozwijanie uzdolnień uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konkursy recytatorskie, literackie, fotograficzne, plenery. • Spotkania z ludźmi kultury i sztuki, • Wycieczki edukacyjne- poznanie dziedzictwa kulturowego, • Wyjścia do kina, teatru, galerii, muzeum. • Praca indywidualna nauczyciela z uczniem. • Stosowanie różnych form i metod pracy na zajęciach dydaktycznych m.in. praca w grupie. • Zachęcanie, wspieranie, motywowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach. • Stwarzanie uczniom możliwości brania udziału w wykładach, prelekcjach, spotkaniach z ciekawymi ludźmi. • Zachęcanie uczniów do pomagania w nauce słabszym kolegom. 	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
<p>7. Promowanie osiągnięć uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie pochwał na forum klasy i szkoły, wręczanie nagród/ wyróżnień na apelach. • Prezentowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej, tablicach szkolnych, na łamach lokalnej prasy, telewizji. • Przyznawanie stypendiów naukowych. • Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły. 	<p>Dyrektor Wychowawcy, Nauczyciele</p>	<p>Na bieżąco Cały rok</p>

<p>8. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stypendia socjalne, zapomogi losowe. • Pomoc uczniowi w przewyciężeniu problemów osobistych i szkolnych • Rozmowy indywidualne, konsultacje, warsztaty z uczniami. • Rozmowy i konsultacje z rodzicami uczniów • Wywiad środowiskowy z rodzicami, instytucjami wspierającymi rodzinę • Współpraca pedagoga, nauczycieli, wychowawców i rodziców. • Współpraca z kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny (Sąd Rodzinny, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 1 w Kaliszu) • Zorganizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów. • Kierowanie uczniów na badania do PPP. 	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Zespół ds. Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej</p>	<p>Wg potrzeb</p>
<p>9. Rozwój odpowiedzialności uczniów. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opieka nad grobem Patrona Szkoły. • Współpraca z instytucjami społecznymi, kulturalnymi: CKiS, Biblioteka, Muzeum, Kino Helios • Organizowanie akcji charytatywnych oraz wolontariatu, czytanie dzieciom w przedszkolach bajek (działanie skorelowane z zajęciami w ramach warsztatów literackich) współpraca z Domem Dziecka, 	<p>Nauczyciele</p> <p>Samorząd Szkolny</p>	<p>Cały rok</p>

do podejmowania odpowiedzialnych decyzji.	Schronisko dla bezdomnych zwierząt w Kaliszu, Domem Opieki Społecznej.		
10.Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> • Akcje promujące czytelnictwo, nagradzanie uczniów czytających najczęściej. • Współpraca z kaliskimi bibliotekami. • Lekcje biblioteczne. • Lekcje języka polskiego. 	Pracownicy biblioteki B Wicenciak A. Kolańczyk K. Olczak A. Strzała	Cały rok

6. PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.Przeciwdziałanie uzależnieniom	<ul style="list-style-type: none"> • Coroczne przeprowadzenie diagnozy w terminie 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, uwzględniając zagrożenia związane z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych • Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kaliszu, Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną lub/ i poradniami specjalistycznymi. • Zwiększenie poziomu wiedzy rodziców/ prawnych opiekunów o zagrożeniach związanych z narkotykami i dopalaczami oraz o instytucjach niosących pomoc. <p>Spotkania rodziców uczniów ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień i promocji zdrowia psychicznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie dla uczniów prelekcji, spotkań ze specjalistami, współpraca z PPP, poradniami specjalistycznymi, ośrodkami leczenia uzależnień, stacją sanitarno-epidemiologiczną, Policją.(sfera psychiczna, sfera społeczna); • Przygotowanie szkolnych kampanii społecznych- moda na niepalenie, konkursu na logostrefy bez papierosa. Opracowanie ulotek zawierających 	<p>Zespół Profilaktyczno- Wychowawczy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p>

	<p>informacje o skutkach palenia papierosów. (sfera społeczna, sfera psychiczna);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektu edukacyjnego „Krajowy Program Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu w Polsce”. Organizacja happeningu, konkursu, pogadanek • Zorganizowanie debaty na temat zdrowotnych i prawnych zagrożeń płynących z sięgania po narkotyki, dopalacze i inne środki uzależniające. (sfera fizyczna, sfera społeczna, sfera psychiczna); 		
<p>2. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności fizycznej. Nauka udzielania pierwszej pomocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektów edukacyjnych w tym - Wybierz życie – pierwszy krok (sfera fizyczna, sfera społeczna), „Znamie? Znam je! (dotyczy profilaktyki czerniaka), <i>ARS, czyli jak dbać o miłość?</i>, <i>Krajowy Program Zwalczania AIDS i Zapobieganie Zakażeniom HIV</i> • Organizowanie konkursów o tematyce zdrowotnej: Szkolnego konkursu wiedzy o HIV i AIDS oraz Szkolnego konkursu wiedzy o nowotworach (sfera fizyczna). • Organizowanie zajęć/ prelekcji/ warsztatów poświęconych tematyce zdrowego odżywiania.. • Propagowanie wiedzy o tym, jak uniknąć chorób cywilizacyjnych Kampanie społeczne promujące zdrowy styl życia, m.in. Obchody Światowego Dnia Zdrowia –Szkolny Piknik Zdrowia: zorganizowanie badań profilaktycznych dla uczniów (wady postawy, smokolyzer, badanie poziomu cukru we krwi itp. DKMS) (sfera fizyczna); • Kalski Tydzień Zdrowia. 	<p>Nauczyciele biologii</p> <p>K. Piotrowska K. Olczak R. Wawrzyniak J. Werbińska Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>E. Krzemińska N. Konarska - Rybka T. Bezen R. Waliszewski</p>	<p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolny Dzień Sportu – promocja aktywności fizycznej. • Aktywowanie młodzieży do udziału w zawodach sportowych. • Wdrażanie do regularnego uprawiania sportu. • Nauka umiejętności udzielania pierwszej pomocy na lekcjach wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa i godzinie wychowawczej. • Światowy Dzień bez tytoniu. • Światowy Dzień Rzucania Palenia. • Światowy Dzień Aids. • Projekt „Co kryją twoje piersi” – szkolenie z instruktażem samobadania piersi. • Konferencja „Stop uzależnieniom”. 	<p>A. Trojanowski M. Tyma</p> <p>Specjaliści szkolni</p> <p>Magdalena Bednarek- Skorek</p>	
--	---	--	--

11. Ewaluacja programu

Program Wychowawczo- Profilaktyczny naszej szkoły jest dokumentem otwartym, którego treści mogą ulec zmianie, zależnej od aktualnych potrzeb. Diagnoza potrzeb dokonywana będzie systematycznie. Program będzie poddawany ewaluacji wewnętrznej na zakończenie każdego roku szkolnego.

Podstawowymi narzędziami ewaluacji będą:

- sprawozdania (dwa w ciągu roku szkolnego) z realizacji Programu,
- wyniki klasyfikacji i analiza frekwencji,
- wnioski z analizy dokumentów szkolnych,
- analiza sondaży i ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli, rodziców,
- obserwacje i oceny zachowań uczniów,
- rozmowy z uczniami,
- konsultacje z rodzicami,

Ewaluacji programu dokona zespół powołany przez dyrektora szkoły, który efekty pracy- w postaci wniosków z ewaluacji- przedstawi na plenarnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Z wynikami ewaluacji zostanie również zapoznana Rada Rodziców.

12. Postanowienia końcowe.

- Uchwalanie Programu Wychowawczo- Profilaktycznego szkoły jest kompetencją Rady Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
- Po zakończeniu każdego roku szkolnego następuje weryfikacja Programu Wychowawczo- Profilaktycznego.
- Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest corocznie dostosowywany do aktualnych kierunków polityki oświatowej.
- Program Wychowawczo-Profilaktyczny wchodzi w życie z dniem jego uchwalenia.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły.

Rada Rodziców

Dyrektor Szkoły

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej 11.09.2025 roku.

Skład Komisji:

Przewodnicząca: Kinga Piotrowska

Zastępca: Monika Balcerzak (pedagog szkolny)

Członkowie: Anna Wawrzyniak

Ewa Krzemińska

Natasza Konarska-Rybka

Romana Wawrzyniak

Barbara Stefaniak (pielęgniarka szkolna)

Anna Antczak (pedagog specjalny)

Małgorzata Wacowska (psycholog szkolny)